EGZAMINY GOETHE-INSTITUT

PROWADZENIE

AGNIESZKA SKOTAREK

GOETHE INSTITUT

Sprache. Kultur. Deutschland.

PROGRAM

1. Egzaminy Goethe-Institut i korzyści z posiadania certyfikatu Goethe-Institut
2. Goethe-Zertifikat B2
3. Goethe-Test Pro
4. Pytania

EGZAMINY I CERTYFIKATY GOETHE-INSTITUT

POZIOM A:

Goethe-Zertifikat A1 Start Deutsch 1
Goethe-Zertifikat A1 Fit in Deutsch 1
Goethe-Zertifikat A2
Goethe-Zertifikat A2 Fit in Deutsch

POZIOM B:

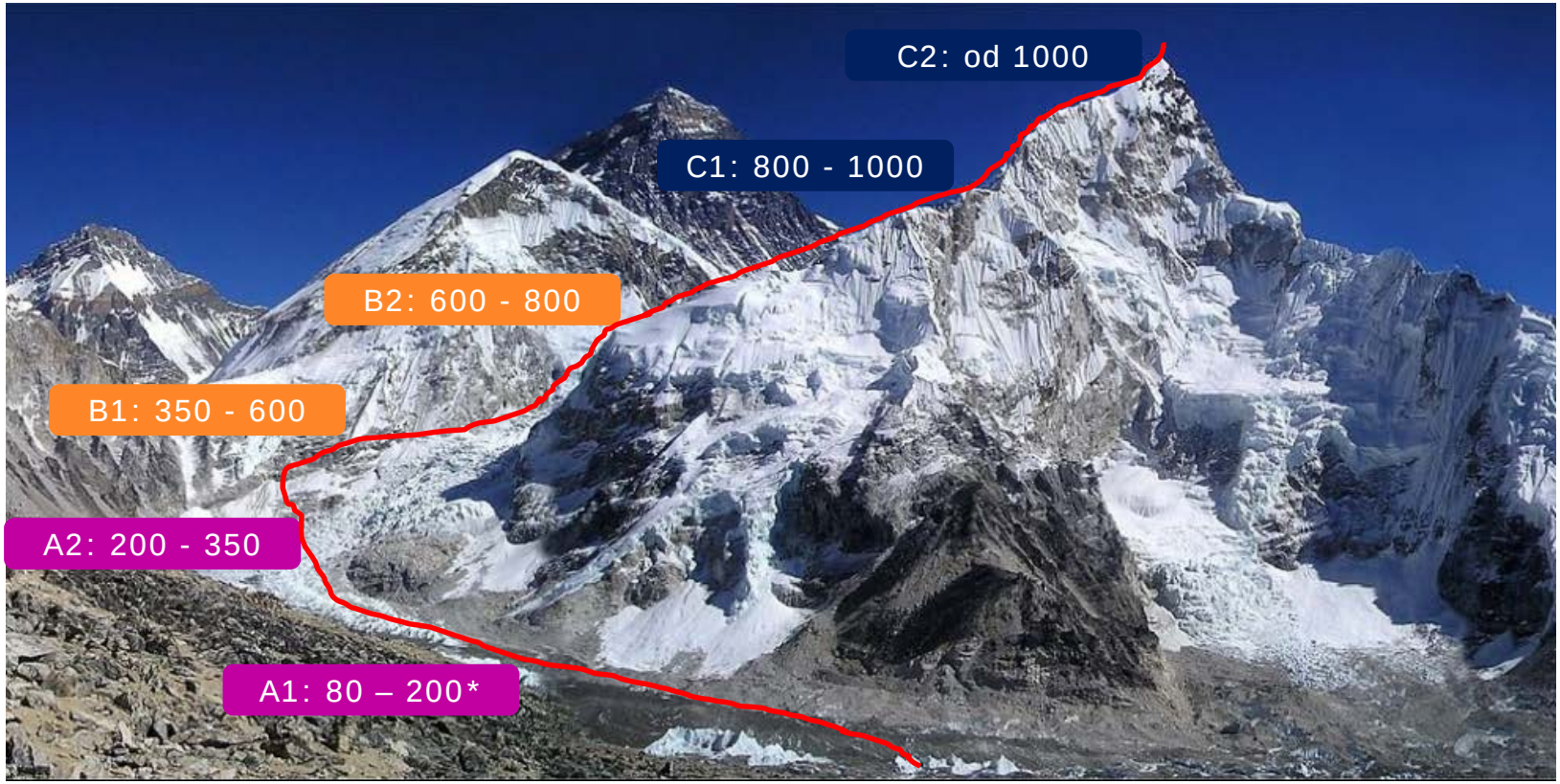
Goethe-Zertifikat B1
Goethe-Zertifikat B2

POZIOM C:

Goethe-Zertifikat C1
Goethe-Zertifikat C2 GDS

www.pixabay.de

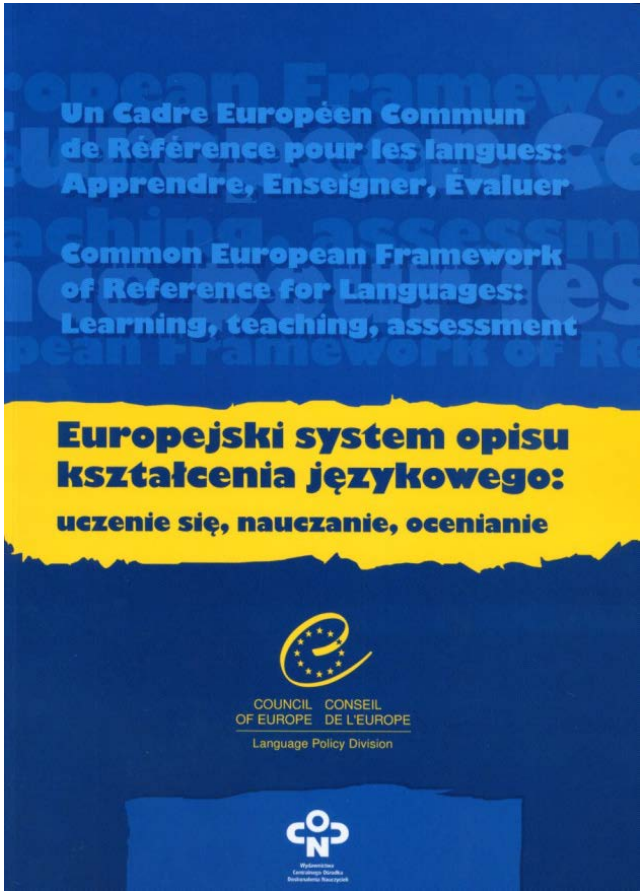
EGZAMINY I CERTYFIKATY GOETHE-INSTITUT



www.pixabay.de

*Jednostki lekcyjne a 45 min. Czas trwania nauki zależy m.in. od motywacji, doświadczenia w nauce j. obcych, miejsca nauki.

NA CZYM BAZUJĄ EGZAMINY GOETHE-INSTITUT?



CERTYFIKATY GOETHE-INSTITUT I KORZYŚCI Z NIMI ZWIĄZANE

Międzynarodowe certyfikaty uznawane na całym świecie, cieszące się wysokim prestiżem, odpowiadające kryteriom ESOKJ.

Umożliwiają przejrzyste określenie umiejętności językowych i jakości nauczania: uczący się uzyskują informację o tym, na jakim poziomie mówią, rozumieją, czytają i piszą.

A1 A2 B1 B2 C1 C2

CERTYFIKATY GOETHE-INSTITUT I KORZYŚCI Z NIMI ZWIĄZANE

Poświadczają znajomość języka niezależnie od programów nauczania w szkole czy na uczelni.

Zwiększają szanse na rozwój kariery zawodowej i potwierdzają dodatkowe kwalifikacje.

Cenione są przez pracodawców w wielu krajach.

A1 A2 B1 B2 C1 C2

GOETHE-ZERTIFIKAT B2
CZĘŚCI EGZAMINU

Moduł
Czytanie
65 minut

Moduł
Słuchanie
40 minut

Moduł
Pisanie
75 minut

Moduł
Mówienie
15 minut
(+15 minut przygotowanie)

GOETHE-ZERTIFIKAT B2

CZYTANIE

CZYTANIE CZĘŚĆ 1

Teil 1 Arbeitszeit: 18 Minuten

Sie lesen im Internet in einem Forum, wie Menschen über Minimalismus im täglichen Leben denken. Welche der Aussagen 1 bis 9 trifft auf die Personen a, b, c oder d zu? Die Personen können mehrmals gewählt werden.

Beispiel:

0 Wer will nur die wirklich notwendigen Dinge haben? **Lösung: a**

1 Wer sieht im Auto einen Gebrauchsgegenstand?

2 Wer empfindet Besitz als nebensächlich?

Moderne Lebensformen

a Erik

In der heutigen Gesellschaft wird leider nur noch konsumiert. Es zählen Besitz und Leistung; das empfinde ich als negativ. Ein Autokauf käme mir zum Beispiel nicht in den Sinn, ich bevorzuge das Rad oder gehe zu Fuß. Eine größere Wohnung? Warum? – Meine Einzimmerwohnung ist fast leer: Bett, Tisch, zwei Stühle, Garderobe. Einen Kühlschrank brauche ich nicht. Auch als Veganer kann man genussvoll essen. Erdbeeren und Salat pflanze ich auf dem Balkon an. Wenn ich reise, dann mit Rucksack und Zelt, ohne Kamera und Schnickschnack. Bei Freunden daheim mit tollen Fotos angeben gibt mir nichts. Das hat nichts mit Geiz zu tun – das einfache Leben ist, was ich will.

CZYTANIE CZĘŚĆ 2

Teil 2 vorgeschlagene Arbeitszeit: 12 Minuten

Sie lesen in einer Zeitschrift einen Artikel über die Geschichte des Reisens. Welche Sätze passen in die Lücken? Zwei Sätze passen nicht.

Reisefieber

Heute verreist fast jeder, früher aber kaum jemand.

Über eine Milliarde Menschen reisen jährlich in ein anderes Land. Ob von Deutschland nach Italien, von Kanada nach Mexiko oder von Japan nach Australien. Noch nie waren so viele Touristen unterwegs. Kaum ein Wirtschaftszweig wächst so schnell und kontinuierlich wie der Tourismus. **[...0...]**

Schon in der Antike gingen Menschen an andere Orte. Oft zu Fuß oder mit dem Pferd. Das dauerte jedoch lange und war sehr mühsam. Nur wenige konnten es sich leisten, in einer Kutsche zu reisen. Besonders schnell war die Kutsche allerdings auch nicht. **[...10...]** Erst als die Eisenbahn und das Dampfschiff erfunden wurden, änderte sich das.

a Dort gibt es neben den vielen Bars und Clubs auch viele gute Kulturangebote.

b Dennoch fahren immer mehr Touristen aufs Land.

CZYTANIE CZĘŚĆ 3

Teil 3 vorgeschlagene Arbeitszeit: 12 Minuten

Sie lesen in einer Zeitung einen Artikel über das Verhalten von Kranken in Zeiten des Internets. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung.

Doktor Google

Das Wartezimmer beim Arzt ist voll mit Menschen, Bakterien und verbrauchter Luft. Bevor sich ein Kranker zusätzliche Viren ins Gesicht husten lässt, bleibt er manchmal lieber zu Hause und sucht Rat beim Doktor im Netz. Der ist zwar meist virtuell, antwortet nur in wenigen Portalen auf konkrete Fragen, und Garantie übernimmt er sowieso keine.

Von den Deutschen suchen 38 Prozent bei Gesundheitsfragen Rat im Netz und klicken Gesundheitsportale an, fand man kürzlich heraus. Innerhalb der Europäischen Union war das Interesse nur in Schweden, Norwegen und in Finnland noch größer. Laut einer Studie gehört zu den meistgesuchten Krankheiten Diabetes, woran so viele Europäer leiden. Ebenfalls oft gesucht: Leiden, über die viele nicht gerne sprechen, auch nicht mit dem Arzt.

16 Das Interesse richtet sich auf Krankheiten, ...

- a die auch Ärzte überfordern.
- b die besonders schmerzhaft sind.
- c für die sich die Betroffenen schämen.

17 Viele Mediziner und Politiker zweifeln daran, dass ...

- a das Internet brauchbare Hilfe liefert.
- b die berichteten Beschwerden echt sind.
- c sich die Gesundheit der Kranken verbessert.

CZYTANIE CZĘŚĆ 4

Teil 4 Arbeitszeit: 12 Minuten

Sie lesen in einer Zeitschrift verschiedene Meinungsäußerungen zu einem neuen Arbeitsmodell. Welche der Überschriften 22 bis 27 passen inhaltlich zu den Äußerungen a bis h. Eine Äußerung passt nicht.

Beispiel

0 Familie und Beruf kann man vereinbaren **Lösung: a**

22 Sich zu Hause zu fühlen ist wichtig

Digitale Nomaden

~~a~~ Es hört sich im ersten Moment vielleicht etwas überraschend an – aber gerade für berufstätige Eltern hat das Digitale Nomadentum Pluspunkte: Man kann seinen Kindern die Welt zeigen und sich tagsüber die Zeit für sie nehmen, die sie brauchen; gearbeitet wird dann eben nachts.

Amelie, Bonn

b Die Gefahr, dass die eigene Leistung absinkt, ist einfach zu groß: Jede Arbeit braucht Struktur und das Gespräch mit Experten, um herauszufinden, ob man richtig liegt. Wenn jeder immer nur allein vor sich hin arbeitet, fehlt der Vergleich.

Eva, Berlin

d Kaum jemand kann und will ständig

CZYTANIE CZĘŚĆ 5

Teil 5 Arbeitszeit: 6 Minuten

Sie möchten an der Universität Bremen studieren und lesen die Studienordnung. Welche der Überschriften a bis h aus dem Inhaltsverzeichnis passen zu den Paragraphen 28 bis 30? Vier Überschriften werden nicht gebraucht.

Beispiel: 0 Lösung c

Studienordnung für den Bachelorstudiengang Theaterwissenschaft

Inhaltsverzeichnis

a Abschluss des Bachelorstudiums

b Aufbau und Inhalte des Studiums

c Studienbeginn

d Studiendauer und Studienvolumen

e Vermittlungsformen

f Zugangsvoraussetzungen

g Studienziele

Fachspezifisch:
– der Nachweis von Kenntnissen in Englisch (Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen, Stufe B2) und einer weiteren modernen Fremdsprache (Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen, Stufe B1) oder
– der Nachweis von Kenntnissen in Englisch (Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen, Stufe B2) und Lateinkenntnisse jeweils vor Studienbeginn

§ 29

(1) Die Regelstudienzeit umfasst sechs Semester. Der Gesamtumfang des studentischen Arbeitsaufwandes für das

GOETHE-ZERTIFIKAT B2

SŁUCHANIE

SŁUCHANIE CZĘŚĆ 1

Teil 1

Sie hören fünf Gespräche und Äußerungen.
Sie hören jeden Text **einmal**. Wählen Sie bei den Aufgaben die richtige Lösung Richtig oder Falsch und a, b oder c.
Lesen Sie jetzt das Beispiel. Dazu haben Sie 10 Sekunden Zeit.

Beispiel

01 Die Frau fragt nach Freizeitaktivitäten im Sommer. Richtig ~~Falsch~~

02 Für die Angebote, die etwas kosten, muss man sich ...

- a im Internet anmelden.
- b vor dem 1. Juni anmelden.
- ~~c~~ bei der Stadtverwaltung anmelden.

1 Eine junge Frau spricht darüber, warum sie sich für Literatur interessiert. Richtig Falsch

2 Welche Meinung hat die Frau über das Lesen?

- a Zum Romanlesen braucht sie ihre Phantasie.
- b Sie hat oft zu wenig Zeit, sich eigene Gedanken zu machen.
- c Was sie gelesen hat, bleibt nicht lang im Gedächtnis.

3 Die Journalistin berichtet über die Zahlungsmoral in vielen Ländern. Richtig Falsch

4 Was wird immer seltener gemacht?

- a Im Internet eingekauft.
- b Geld gewechselt.
- c Mit Bargeld bezahlt.

SŁUCHANIE CZĘŚĆ 2

Teil 2

Sie hören im Radio ein Interview mit einer Persönlichkeit aus der Wissenschaft.
Sie hören den Text **zweimal**. Wählen Sie bei den Aufgaben die richtige Lösung a, b oder c.
Lesen Sie jetzt die Aufgaben 11 bis 16. Dazu haben Sie 90 Sekunden Zeit.

11 Frau Neuhaus findet es für unsere zukünftige Ernährung wichtig, ...

- a an die Konsequenzen unserer Entscheidung zu denken.
- b uns mit Fleisch und Fisch zu ernähren.
- c mehr Erbsen und Sojabohnen zu essen.

12 Was ist die Ursache für wachsenden Fleischkonsum?

- a Die Fleischproduktion ist gestiegen.
- b Die Weltbevölkerung ist gewachsen.
- c Mehr Menschen haben genug Geld für Fleisch.

13 Warum sehen viele in Insekten eine Alternative zu Fleisch?

- a Sie lassen sich gut zu Schokolade verarbeiten.
- b Es gibt viele Zubereitungsarten.
- c Sie schmecken wie Hähnchenfleisch.

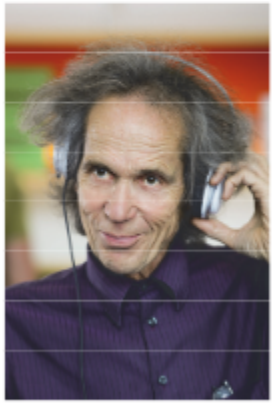
SŁUCHANIE CZĘŚĆ 3

Teil 3

Sie hören im Radio ein Gespräch mit mehreren Personen. Die Personen sprechen über alternative Wohnformen.
Sie hören den Text **einmal**. Wählen Sie bei jeder Aufgabe: Wer sagt das?
Lesen Sie jetzt die Aufgaben 17 bis 22. Dazu haben Sie 60 Sekunden Zeit.

Beispiel:

0 In deutschen Großstädten spielen alternative Wohnformen eine Rolle.



☒ a Moderator b Studentin c Seniorin

17 Er/Sie lebt aus finanziellen Gründen mit anderen zusammen.

a Moderator b Studentin c Seniorin

SŁUCHANIE CZĘŚĆ 4

Teil 4

Sie hören einen kurzen Vortrag.
Sie hören den Text **zweimal**. Wählen Sie bei den Aufgaben die richtige Lösung a, b oder c.
Lesen Sie jetzt die Aufgaben 23 bis 30. Dazu haben Sie 90 Sekunden Zeit.

23 Es dauert fast eine halbe Stunde, ...

- a sich auf eine Aufgabe zu konzentrieren.
- b nach einer Störung umzuschalten.
- c sich in eine neue Aufgabe einzuarbeiten.

24 Was meint Herr Kinigard mit „leere Kalorien"?

- a Inhaltslose Dinge.
- b Informationen, die nicht relevant sind.
- c Dinge, die sehr komplex sind.

25 Der Versuch konzentriert zu arbeiten ...

- a ist erfolgversprechend.
- b macht glücklich.
- c strengt an.

GOETHE-ZERTIFIKAT B2

PISANIE

PISANIE CZĘŚĆ 1

Teil 1 vorgeschlagene Arbeitszeit: 50 Minuten

Sie schreiben einen Forumsbeitrag zur Verschmutzung der Umwelt.

- Äußern Sie Ihre Meinung zu Plastikverpackungen im Alltag.
- Nennen Sie Gründe, warum Plastikverpackungen so verbreitet sind.
- Nennen Sie andere Möglichkeiten, Dinge im Alltag zu verpacken.
- Nennen Sie Vorteile der anderen Verpackungen.

Denken Sie an eine Einleitung und einen Schluss. Bei der Bewertung wird darauf geachtet, wie genau die Inhaltspunkte bearbeitet sind, wie korrekt der Text ist und wie gut die Sätze und Abschnitte sprachlich miteinander verknüpft sind. Schreiben Sie mindestens **150** Wörter.

PISANIE CZĘŚĆ 2

Teil 2 vorgeschlagene Arbeitszeit: 25 Minuten

Sie machen gerade ein Praktikum bei einer deutschen Firma. Sie haben derzeit so viel zu tun, dass Sie Ihre Arbeit nicht mehr schaffen. Schreiben Sie eine Nachricht an Ihren Vorgesetzten, Herrn Ebert.

Bitten Sie um Verständnis für Ihre Situation.

Machen Sie einen Vorschlag für die kommenden Tage.

Schildern Sie, womit Sie beschäftigt sind.

Zeigen Sie Verständnis für die Arbeitssituation in der Firma.

Überlegen Sie sich eine passende Reihenfolge für die Inhaltspunkte.
Bei der Bewertung wird darauf geachtet, wie genau die Inhaltspunkte bearbeitet sind, wie korrekt der Text ist und wie gut die Sätze und Abschnitte sprachlich miteinander verknüpft sind. Schreiben Sie mindestens **100** Wörter.

GOETHE-ZERTIFIKAT B2

MÓWIENIE

MÓWIENIE CZĘŚĆ 1

Teil 1 **Vortrag halten** Dauer: circa acht Minuten für beide Teilnehmende zusammen

Sie nehmen an einem Seminar teil und sollen dort einen kurzen Vortrag halten.
Wählen Sie ein Thema (A oder B) aus. Ihre Gesprächspartnerinnen/Ihre Gesprächspartner hören zu und stellen Ihnen anschließend Fragen.

Strukturieren Sie Ihren Vortrag mit einer Einleitung, einem Hauptteil und einem Schluss.
Ihre Notizen und Ideen schreiben Sie bitte in der Vorbereitungszeit auf.
Sprechen Sie circa 4 Minuten.

Teilnehmende/-r A

Thema A

Finanzierung des Studiums

- Beschreiben Sie mehrere Alternativen.
- Nennen Sie Vor- und Nachteile und bewerten Sie diese.
- Beschreiben Sie eine Möglichkeit genauer.

MÓWIENIE CZĘŚĆ 2

Teil 1 **Diskussion führen** Dauer: circa fünf Minuten für beide Teilnehmende zusammen

Sie sind Teilnehmende eines Debattierclubs und diskutieren über die aktuelle Frage.

Sollen Studierende ihre Professoren beurteilen?

- Tauschen Sie zuerst Ihren Standpunkt und Ihre Argumente aus.
- Reagieren Sie dann auf die Argumente Ihrer Gesprächspartnerin/Ihres Gesprächspartners.
- Fassen Sie am Ende zusammen: Sind Sie dafür oder dagegen?

Sie können die Stichpunkte zu Hilfe nehmen.

Motivation nimmt zu/ab?

Unterricht wird besser/schlechter?

Fairness ist gegeben?

Beurteilung bleibt anonym?

...

GOETHE-TEST PRO

KONCEPCJA TESTU

- online, 60-90 minut
- adaptacyjny
- poziomy A1-C2
- świadectwo do pobrania ze strony internetowej
- brak procentowego progu wymaganego do zdania testu

GOETHE INSTITUT GOETHE-TEST PRO Sprache. Kultur. Deutschland.

Starten Lesen Lesen beendet Hören Ende

LESEN

Klicken Sie in jede Lücke.
Klicken Sie auf das Wort, das den Ausdruck oder Satz richtig vervollständigt.

Intercity: Der Zug der Zeit

Wenn Sie mit dem IC fahren, bietet Ihnen die Bahn einen umfassenden Service an. Und [ ] fangen wir schon bei Ihnen zu Hause an. Auf Wunsch bestellen wir Ihnen [ ] Taxi, reservieren für [ ] einen Parkplatz am Bahnhof, [ ] Sie mit Ihrem eigenen Auto kommen, und tragen Ihr Gepäck zum Zug. Wenn Sie [ ], servieren wir Ihnen anschließend in der 1. Klasse Drinks und Snacks [ ] Ihrem Platz.

WEITER

© 2017 Goethe-Institut

GOETHE INSTITUT

GOETHE-TEST PRO

Sprache. Kultur. Deutschland.

Starten | Lesen | Lesen beendet | **Hören** | Ende

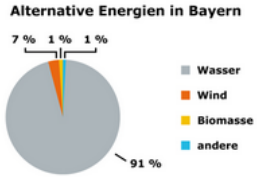
HÖREN

Lesen Sie die Frage. Klicken Sie auf die Audio-Taste, um den Text zu hören.
Sie können den Text 2x hören. Wählen Sie die richtige Antwort.

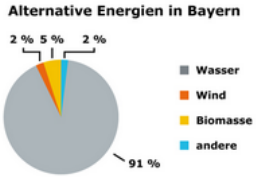
00:00 00:32

Sie hören ein Gespräch zum Thema „Alternative Energien in Bayern". Welche Statistik passt?

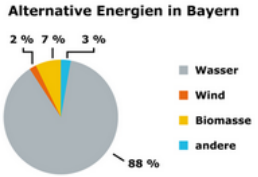
a.



b.



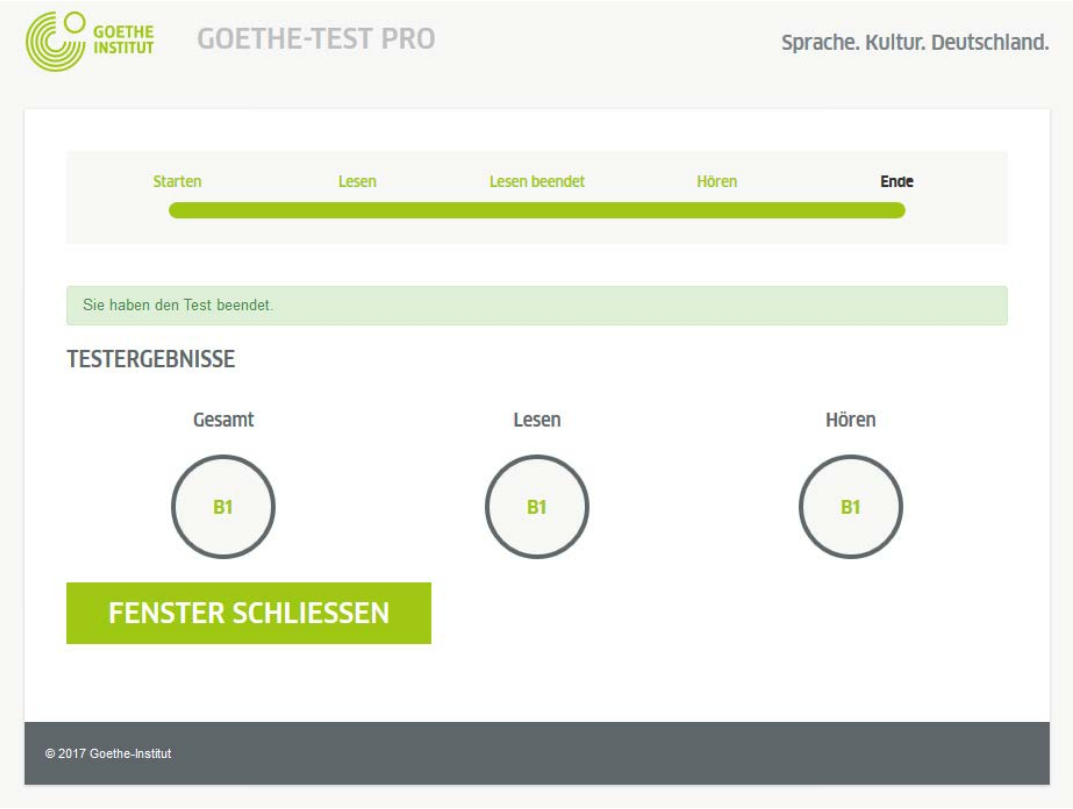
c.



WEITER

WYNIKI TESTU

26.04.2022



CERTYFIKAT

26.04.2022

Goethe-Test PRO

Deutsch für den Beruf

Admin User
Vorname und Name · First name and Surname

18.10.1979
Geburtsdatum · Date of Birth

Birkenhead
Geburtsort · Place of Birth

21.09.2016
Prüfungsdatum · Date of Exam

Institute 1
Prüfungszentrum · Examination Centre

ERGEBNISSE - RESULTS	erreichte Punktzahl von 100 attained score out of 100	GER-Niveau CEFR level
Hören - Listening	**100**	**C2**
Lesen - Reading	**110**	**C2**
Gesamtergebnis - Total result	**105**	**C2**

Dieses Dokument wurde elektronisch erstellt und ist ohne Unterschrift gültig. This document was issued electronically and is therefore valid without signature.

Testergebnis online prüfen unter http://davo-desktop/~davo/goethe2%/certificateValidation/ using the candidate number.
Verify test results online under http://davo-desktop/~davo/goethe2%/certificateValidation/ using the candidate number.

ALTE

GOETHE INSTITUT

Goethe-Test PRO

DEUTSCH FÜR DEN BERUF

I

Der Goethe-Test PRO ist ein Deutschtest für Erwachsene und weist Sprachkenntnisse für den Berufsalltag nach. Der Test wird weltweit nach einheitlichen Bestimmungen durchgeführt.

The Goethe-Test PRO is a German test for adults and proves language skills for professional needs. The test is administered according to uniform criteria worldwide.

II

Der Goethe-Test PRO testet die Niveaustufen A1 bis C2 der im Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) beschriebenen sechsstufigen Kompetenzskala.
Der Goethe-Test PRO besteht aus den Teilen Lesen (inklusive Wortschatz und Grammatik) sowie Hören.

The Goethe-Test PRO corresponds to the levels A1 to C2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), which defines a six-level scale of proficiency.
The Goethe-Test PRO consists of two parts: Reading (including Vocabulary and Grammar) and Listening.

III

GER*-Niveau CEFR* Level	Sprach-verwendung Language application	Auf dieser Leistungsstufe können Teilnehmende	On this level candidates can
C2	kompetent - proficient user	• in komplizierten, heiklen und umstrittenen Angelegenheiten sprachlich handeln und beraten; • die meisten Artikel verstehen, mit denen sie in ihrem Bereich zu tun haben, einschließlich komplexer Ideen, die in komplexer Sprache ausgedrückt werden.	• advise on/handle complex delicate or contentious issues; • understand reports and articles likely to be encountered during his/her work, including complex ideas expressed in complex language.
C1		• erfolgreich zu Besprechungen und Seminaren innerhalb des eigenen Arbeitsgebiets beitragen und gegen oder für einen Standpunkt diskutieren; • auch Schriftwechsel verstehen, die in nicht-standardisierter Sprache abgefasst sind.	• contribute effectively to meetings and seminars within own area of work and argue for or against a case; • understand correspondence expressed in non-standard language.
B2	selbständig - independent user	• die meisten Mitteilungen annehmen und weiter-geben, die während eines normalen Arbeitstages anfallen; • die meisten Schriftwechsel, Berichte und Produkt-beschreibungen, die sie erhalten, verstehen.	• take and pass on most messages that are likely to require attention during a normal working day; • understand most correspondence, reports and factual product literature he/she is likely to come across.
B1		• innerhalb des eigenen Arbeitsgebiets Kunden in einfachen Angelegenheiten beraten; • innerhalb des eigenen Arbeitsgebiets die allgemeine Bedeutung von nicht alltäglichen Schriftwechseln und theoretischen Artikeln verstehen.	• offer advice to clients within own job on simple matters; • understand the general meaning of non-routine correspondence and theoretical articles within own work area.
A2	elementar - basic user	• innerhalb des eigenen Arbeitsgebiets einfache Wünsche äußern, z.B.: „Ich möchte 25 ... bestellen"; • die meisten kurzen Berichte oder Handbücher vorhersehbarer Art verstehen, die im eigenen Arbeitsgebiet anfallen, vorausgesetzt es steht genügend Zeit zur Verfügung.	• state simple requirements within own job area, such as 'I want to order 25 of....'; • understand most short reports or manuals of a predictable nature within his/her own area of expertise, provided enough time is given.
A1		• einfache Mitteilungen verstehen und weiterleiten, z.B. „Treffen Freitag um 10.00 Uhr"; • einen kurzen Bericht über ein vertrautes Thema verstehen, vorausgesetzt dieser ist in einfacher Sprache ausgedrückt und die Inhalte sind vorhersehbar.	• take and pass on simple messages of a routine kind, such as 'Friday meeting 10 a.m.'; • understand short reports or product descriptions on familiar matters, if these are expressed in simple language and the contents are predictable.

IV

Die erreichten Punkte werden auf einer Skala von 0 bis 100 ausgewiesen. Die Punkte entsprechen den Stufen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens wie folgt:

Scores are given on a standard scale out of 100. The scores relate to the levels of the Common European Framework of Reference as follows:

Niveau Level	vor-A1* pre-A1*	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Punkte Score	0 - 14	15 - 24	25 - 44	45 - 64	65 - 79	80 - 94	95 - 100

*„vor-A1" bezeichnet Teilnehmende, die auf die Stufe A1 hinarbeiten. * Pre-A1 denotes candidates who are working towards A1.*

CO JEST SPRAWDZANE W GOETHE-TEST PRO?

- Umiejętności, które są potrzebne w miejscu pracy
- Czytanie, słuchanie, słownictwo i gramatyka
- Umiejętność rozumienia tekstów o tematyce zawodowej (rodzaje tekstów: mail, ogłoszenie, notatka, artykuł)
- Umiejętność rozumienia dialogów i rozmów telefonicznych (rozmowa kwalifikacyjna, audycje radiowe do aktualnych zagadnień ze świata pracy)

POWIEDZIELI O GOETHE-TEST PRO

„Goethe-Test Pro bardzo mi pomógł, kiedy mój pracodawca zażądał ode mnie poświadczenia znajomości języka niemieckiego. Tematy były aktualne a polecenia jasne.”
Marc Verevej, Holandia

„Bardzo mi się podoba, że Goethe-Test Pro dostosowuje się do poziomu kandydata.”
Nazan Akçay, Turcja

„Dużym plusem jest to, że wyniki poznaje się bezpośrednio po teście.”
Sophy Mauny, Francja

PRZYKŁADOWY TEST

http://lernplattform.goethe.de/mod/adaptivetest/view.php?id=5493

EGZAMINY GOETHE-INSTITUT

GOETHE-ZERTIFIKAT A1 » Młodzież (Fit in Deutsch 1) » Dorośli (Start Deutsch 1)	**GOETHE-ZERTIFIKAT A2** » Młodzież (Fit in Deutsch) » Dorośli
GOETHE-ZERTIFIKAT B1 » Młodzież » Dorośli	**GOETHE-ZERTIFIKAT B2** » Młodzież » Dorośli
GOETHE-ZERTIFIKAT C1 » Dorośli	**GOETHE-ZERTIFIKAT C2** » Dorośli

https://www.goethe.de/ins/pl/pl/sta/war/prf.html

MATERIAŁY TRENINGOWE

« Powrót do Goethe-Zertifikat B2

Aby przygotować się do **Goethe-Zertifikat B2**, możesz skorzystać z zamieszczonych tu materiałów treningowych do części Słuchanie, Czytanie, Pisanie i Mówienie.

MATERIAŁY TRENINGOWE ONLINE

» B2 bez barier - przykładowy zestaw egzaminacyjny

MATERIAŁY DO POBRANIA

B2 - Przykładowy zestaw egzaminacyjny dla dorosłych

B2 - Przykładowy zestaw egzaminacyjny dla dorosłych
(PDF, 7 MB)

B2 - Przykładowy zestaw egzaminacyjny dla dorosłych moduł Słuchanie do odtworzenia online (38:27 min.)

00:00 00:00

https://www.goethe.de/ins/pl/pl/sta/war/prf/gzb2/ue9.html

EGZAMINY GOETHE-INSTITUT

CENTRA EGZAMINACYJNE

Centra egzaminacyjne to instytucje uprawnione do przeprowadzania egzaminów Goethe-Institut. Jako autoryzowane centra organizują z reguły także kursy przygotowujące do egzaminów.
Nadzór metodyczny nad nimi sprawuje Goethe-Institut w Polsce.

Terminy i miejsca egzaminów 2022

- Goethe-Zertifikat A1 Fit in Deutsch 1 (PDF, 42 kB)
- Goethe-Zertifikat A1 Start Deutsch 1 (PDF, 42 kB)
- Goethe-Zertifikat A2 Fit in Deutsch (PDF, 43 kB)
- Goethe-Zertifikat A2 (PDF, 43 kB)
- Goethe-Zertifikat B1 für Jugendliche (PDF, 41 kB)
- Goethe-Zertifikat B1 (PDF, 43 kB)
- Goethe-Zertifikat B2 für Jugendliche (PDF, 40 kB)
- Goethe-Zertifikat B2 (PDF, 43 kB)
- Goethe-Zertifikat C1 (PDF, 43 kB)
- Goethe-Zertifikat C2 - Großes Deutsches Sprachdiplom (PDF, 41 kB)

https://www.goethe.de/ins/pl/pl/sta/koo/pfz.html

Goethe-Zertifikate, die von Hochschulen als Sprachnachweis für Deutsch als Fremdsprache anerkannt sind.

Anerkennung Gesamtübersicht Goethe-Zertifikat (PDF, 151 kB)

Deutschland			
Universitäten			
	B2	***C1***	***C2***
Augsburg, Universität		X	X
Bamberg, Otto-Friedrich-Universität bitte informieren Sie sich für Ihren Wunschstudiengang, B2 gilt nicht für alle Studiengänge	X	X	X
Bayreuth, Universität für manche Studiengänge ist B2 ausreichend, für andere C1	X	X	X
Berlin, Freie Universität			X
Berlin, Humboldt-Universität			X
Bochum, Ruhr-Universität			X
Bonn, Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität			X
Bielefeld, Universität			X
Bremen, Universität		X	X
Düsseldorf, Heinrich-Heine-Universität			X

https://www.goethe.de/de/spr/kup/prf/prf.html

DZIĘKUJE ZA UWAGĘ.